PATVIRTINTA
Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos
direktoriaus 2021 m. birželio 8 d.
įsakymu Nr. V-48
(2022 m. gruodžio 12 d. įsakymo Nr. V-94 redakcija)

KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS MOKYMOSI BE SIENŲ KONCEPCIJA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos (toliau – Progimnazija) ,,Mokymosi be sienų" veiklos principo koncepcija (toliau – Koncepcija) reglamentuoja Koncepcijos tikslą, uždavinius, organizavimo ir įgyvendinimo tvarką.

2. Koncepcijoje vartojamos sąvokos:

2.1. **mokymasis, neformalusis švietimas už klasės ribų** – mokymosi procesas, neformaliojo švietimo veiklos perkeliami į kitas erdves (kultūros įstaigas, įmonės, valdžios, mokslo ir studijų institucijas, atviras miesto aplinkas ir kt.);

2.2. **mokymasis virtualioje aplinkoje** – mokymosi procesas perkeliamas į skaitmeninę erdvę pasitelkiant IKT priemones, nuotolinio mokymosi programą, mobiliąsias aplikacijas ir kt.;

2.3. **patyriminis mokymas** – tai mokymasis iš patirties eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, tyrinėjant, kuriant, bendraujant;

2.4. **integralumas** – tikslinga sistema, formuojanti tiksliomis dalykinėmis žiniomis paremtą integralų pasaulio suvokimą;

2.5. **reflektavimas** – kritiškai mąstant atliekama savęs analizė ir rezultatų įsisąmoninimas, sudarantis sąlygas ne tik tolimesniam savo pasiekimų įvertinimui, tačiau ir tobulintinų sričių įžvelgimui, taip randant pusiausvyrą tarp teorinių žinių ir praktinio patyrimo;

2.6. **švietimo ir kultūros įstaigų sinergija** – kultūros ir meno įstaigų intervencija į formalaus ugdymo programą.

II SKYRIUS
TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. **Koncepcijos tikslas** – mokinio, kaip visapusiškos asmenybės ugdymas(is) organizuojant dialogišką patyriminį, integralų, peržengiantį Progimnazijos sienas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesą. Ugdyti Progimnazijos kultūrą, pagrįstą pasitikėjimu ir atvirumu, refleksija ir kryptingu tobulėjimu.

4. **Koncepcijos uždaviniai**:

4.1. praktiškai ugdyti esmines mokinių kompetencijas: kūrybiškumą, lyderystę, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą, komunikaciją;

4.2. mokyti spręsti šiuolaikinės globalios ir nuolat kintančios visuomenės keliamus iššūkius, pasirengti ateičiai, lengviau rasti savo vietą visuomenėje;

4.3. ugdyti gebėjimą pritaikyti įgyjamas žinias, reflektuoti ir rasti kūrybiškus, naujus sprendimus;

4.4. skatinti mokytojus spręsti kylančius ugdymo proceso iššūkius: mokinių įsitraukimo, susitelkimo mokymuisi, susidomėjimo bendrojo ugdymo dalykais;

4.5. profesiškai tobulėti mokantis iš patirties, kartu su kolegomis sprendžiant problemas;

4.6. eksperimentuoti, kurti ir išbandyti naujus mokymosi metodus, priemones, ugdymo organizavimo būdus.

III SKYRIUS
ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKA

5. „Mokymosi be sienų" veiklos principas įgyvendinamas siejant su pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose numatytu mokomųjų dalykų turiniu.

6. Remiantis mokymosi pasiekimais, ugdymo šiuolaikiškumu, ugdymo turinio skaitmenizavimu, mokinių gebėjimu reflektuoti, kūrybiškai mąstyti atrenkama klasė.

7. Suburiama „Klasėje be sienų" dirbsianti mokomųjų dalykų mokytojų grupė:

7.1. gebantys tikslingai naudoti IKT priemones, mobiliąsias aplikacijas, medijas įtvirtinant ir tikrinant žinias;

7.2. besidomintys „mokymosi be sienų" galimybėmis, organizuojantys realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už Progimnazijos ribų esančiose aplinkose;

7.3. įvairiai ir lanksčiai organizuojantys mokymą(si) pagal individualius mokinių poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus jų asmenine patirtimi, siekiais;

7.4. ugdantys šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas;

7.5. gebantys eksperimentuoti, kurti ir išbandyti naujus mokymo(si) metodus, priemones, ugdymo organizavimo būdus.

8. Mokymosi pagal principą „klasė be sienų" mokomųjų dalykų mokytojų veikla:

8.1. dalyvauja susitikimuose su meno edukatoriais siekiant švietimo ir kultūros įstaigų sinergijos;

8.2. planuoja integralų mokomųjų dalykų turinį ir jį įgyvendina;

8.3. analizuoja ir aptaria mokinių „mokymosi be sienų" principo poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių;

8.4. susitaria dėl bendro ugdymo proceso kitoje erdvėje vertinimo;

8.5. įtraukia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar kitus partnerius į mokymo(si) veiklas;

8.6. bendradarbiauja su kolegomis planuojant integralų mokomųjų dalykų turinį, sprendžiant iškilusias problemas;

8.7. įgyvendintas veiklas pateikia Progimnazijos bendruomenei MS Teams, www.stulpinas.lt ir „Facebook" puslapyje.

9. Mokydamasis pagal principą „klasė be sienų" mokinys:

9.1. ugdosi bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

9.2. turi galimybę išbandyti įvairius mokymo(si) būdus ir formas, veiklas įvairiose erdvėse už klasės ribų;

9.3. mokydamasis virtualioje erdvėje įvaldo skaitmenines priemones, mobiliąsias aplikacijas;

9.4. peržengia stereotipinį savęs vertinimą, įgyja daugiau pasitikėjimo savimi ir kitais;

9.5. tampa tyrinėjančiais, veikiančiais, kuriančiais, reflektuojančiais, aktyviais ir atsakingais savo mokymo(si) dalyviais.

10. „Mokymosi be sienų" veiklos principas taikomas organizuojant kryptingo meninio ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas.

IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11.Koncepcijos modelis gali būti keičiamas.

12. Esant lėšų, dirbantiems mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo mokytojams pagal ,,klasė be sienų" principą, gali būti mokamas priedas.

13. Už mokymo principo ,,klasė be sienų" įgyvendinimą atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

_____

Parengė
direktoriaus pavaduotojos ugdymui
Ilona Simanaitienė
Renata Černiauskienė

Pritarta
Metodinės tarybos
2022-12-07 posėdyje
(Protokolo Nr. 8)